

FERNANDA PRISCILA ALVES DA SILVA

CUIDADO JUNTO ÀS MULHERES EM SITUAÇÃO DE PROSTITUIÇÃO

Processos pedagógicos e transformação social



NHANDUTIEDITORA

© Fernanda Priscila Alves da Silva 2012
© desta edição, Nhanduti Editora 2012

Revisão, diagramação e projeto da capa: Nhanduti Editora

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Silva, Fernanda Priscila Alves da
Cuidado junto às mulheres em situação de prostituição. Processos pedagógicos e transformação social. / Fernanda Priscila Alves da Silva. – São Bernardo do Campo : Nhanduti Editora, 2012, 80p.

Bibliografias.

ISBN 978-85-60990-17-7

1. Prostituição como problema social. 2. Mulheres – Condições sociais. 3. Pedagogia de Paulo Freire. 4. Igreja e problemas sociais. I. Silva, Fernanda Priscila Alves da II. Título.

CDD- 306.74 ; 305.42 ; 370.11 ; 261.1

Índices para catálogo sistemático:

- | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--------|
| 1. Prostituição como problema social | : | Sexualidade como problema social | 306.74 |
| 2. Mulheres – condições sociais | : | Papel e <i>status</i> sociais femininos | 305.42 |
| 3. Pedagogia de Paulo Freire | : | Pedagogia da Libertação | 370.11 |
| 4. Igreja e problemas sociais | : | Papel das Igrejas cristãs na sociedade | 261.1 |

Nenhuma parte desta obra pode ser reproduzida ou transmitida por qualquer forma e/ou quaisquer meios (eletrônico ou mecânico, incluindo fotocópia e gravação) ou arquivada em qualquer sistema ou banco de dados sem permissão escrita da Editora.

Nhanduti Editora

Rua Planalto 44 – Bairro Rudge Ramos

09640-060 São Bernardo do Campo – SP

11-4368.2035 nhanduti@yahoo.es / www.nhanduti.com

Sumário

Apresentação (Ivone Gebara) 7

Introdução 9

I. As mulheres em situação de prostituição: uma aproximação à sua realidade 13

1.1 Iniciando a conversa 13

1.2 A realidade das mulheres empobrecidas em situação de prostituição 13

1.3 Mecanismos de exploração e estruturas no mundo da prostituição 18

1.4 Desafios cotidianos e histórias de vida 22

1.5 A prostituição no contexto global 27

II. Uma pedagogia de transformação social para mulheres em situação de prostituição 37

2.1 O jeito e o fazer da educação popular libertadora: cirandas pedagógicas 37

2.2 Proposta pedagógica segundo Paulo Freire: entre a autonomia e a liberdade 40

2.1 Proposta pedagógica desde o jeito e fazer de Jesus 47

III. Propostas para ação com mulheres em situação de prostituição 53

3.1 Pedagogia e teologia se encontram formando uma Pedagogia do Cuidado 53

3.2 Pistas e caminhos na construção da Pedagogia do Cuidado 64

Conclusão 69

Referências bibliográficas 73

Apresentação

Ivone Gebara

Chamaram minha atenção no livro de Fernanda Priscila Alves da Silva as primeiras palavras do título “Cuidado junto às mulheres em situação de prostituição”. Fernanda não começa por propor uma mudança radical na vida das mulheres em situação de prostituição, mas um cuidado. O cuidado é para os que se aproximam delas, mas é, sobretudo, das próprias mulheres em relação a elas mesmas através da valorização de suas vidas.

Fernanda descreve com muita simplicidade e força os muitos sofrimentos das mulheres que a carência de condições de vida e a violência social obrigaram a entrar na prostituição. Uma entrada sem escolha, uma entrada como saída para a sobrevivência, uma sobrevivência que se torna para muitas batalha incansável contra a fome e o desabrigo. Trata-se de uma luta diária como a de “Teresa Batista” de Jorge Amado em que os sofrimentos se inscrevem no corpo em forma de humilhação, de dor, de doença, de calote, de perda de raízes, de falta de acesso aos bens da cultura e também de esperteza para poder “se virar” na vida.

O livro abre a velha problemática da prostituição de mulheres à problemática da globalização da economia e da cultura, denunciando não só o aumento do femicídio, mas as redes internacionais de prostituição com seu tráfico organizado e muitas vezes conectado com outros tipos de tráfico. Hoje já não é mais só a menina pobre e abandonada do sertão ou do interior que cai na prostituição em busca do seu sonho de dignidade. Mas, corpos de mulheres de todos os lugares do

mundo são dominados e se tornam matéria prima do lucro internacional. Acabam beneficiando minorias especializadas nesse comércio e destruindo vidas.

Como nos aproximarmos daquelas que são vítimas e como nos aproximarmos das redes internacionais de tráfico internacional para que cessem suas nefastas atividades?

O livro não nos dá respostas fechadas. Convida-nos a crescer em consciência e cuidado, para que possamos prevenir a partir de nosso contexto local que esse comércio não continue a extirpar vidas. Sabemos o quanto adolescentes e jovens são obrigadas a mantê-lo através das muitas promessas de trabalho “digno” ou de ascensão social rápida. Uma viagem, um par de sandálias, um vestido novo, uma promessa de amor podem ser a armadilha para a exploração.

A pedagogia do cuidado e da conscientização inspirada na obra de Paulo Freire aparece como uma metodologia de esperança que é acrescida à inspiração do Evangelho de Jesus. Acende uma chama de misericórdia na vida das pessoas que não suportam mais a produção impune da miséria e da violência. É mais uma vereda singela proposta a quem ainda acredita que Deus só é encontrado no encontro entre as pessoas, no encontro onde a solidariedade é tecida no cotidiano da vida e onde a transcendência da outra na sua miséria, dor e alegria nos convida a reverenciar o Mistério maior que nos envolve.

A reflexão suave e profunda presente no livro convida as leitoras e os leitores a se deliciar com o estilo ameno e poético de Fernanda e a sempre de novo nos convocar a esperar contra todas as desesperanças.

Introdução

O presente trabalho quer abordar a questão do cuidado junto às mulheres em situação de prostituição desde a perspectiva da educação popular, com vistas à transformação social. Para isto, verificará como se dão os processos de transformação social desde a perspectiva da educação popular e do cuidado em contextos onde se inserem mulheres em situação de prostituição. Serão abordados temas como: prostituição e o contexto das mulheres que aí se encontram inseridas, educação popular, pedagogia e os processos desencadeados na perspectiva de transformação social e espiritualidade desde a ótica do cuidado.

Na realidade em que se inserem as mulheres é possível verificar várias formas de exploração e exclusão. Dentre elas, encontra-se a realidade de muitas mulheres inseridas em contextos de prostituição. A abordagem aqui é dedicada a mulheres do dito “baixo meretrício”, como se denominam as mulheres que, dentre tantos outros fatores, estão inseridas na prostituição em decorrência de uma realidade social desigual. Esta realidade faz com que muitas mulheres tenham seus corpos vistos como “instrumentos de trabalho” e sobrevivência. É certo que falar de prostituição é algo vasto; entretanto, aqui se quer abordar um grupo específico, que são as mulheres em situação de prostituição e empobrecimento.

No trabalho de aproximação destas mulheres e de seu contexto, depara-se constantemente com o desafio de se realizar um trabalho que tenha como

foco principal a ação transformadora de sua realidade, assim como um processo pedagógico que provoque nelas uma retomada e ressignificação de sua história. Ao mesmo tempo em que se quer realizar um trabalho pedagógico, depara-se ainda com o desafio de reconhecer que este trabalho traz em sua essência a dimensão do cuidado, ou seja, uma espiritualidade que dá a esse trabalho sentido e razão de ser.

O processo pedagógico entendido como uma ação de transformação social é um ponto deste trabalho e parte desde a dimensão da educação popular e a compreensão de Paulo Freire em relação a esta. Entretanto, a realidade em que vivem as mulheres demonstra que há casos em que não é possível esperar todo o processo pedagógico se concretizar, mas que demandam uma ação eficaz. Em situações em que aparece a extrema fragilidade do ser humano, em decorrência de todo um sistema de exploração, surgem várias perguntas: O que é essencial neste trabalho? Como interligar o acompanhamento do processo pedagógico e a dimensão do cuidado com cada mulher em concreto? Em que momentos seguir o método e em que momentos ater-se às fragilidades apresentadas? Que respostas dar? Como devem ser construídos processos de transformação social nestes contextos?

Desde esta perspectiva, a presente pesquisa quer pensar estas questões, assim como possibilitar a visualização de um grupo da sociedade que diariamente experiencia a realidade da prostituição. Tal dado demonstra que há um contexto desigual e que precisa ser tanto identificado como transformado. Aqui não se trata de julgamentos morais sobre a condição em que vivem estas mulheres, mas sim de uma estrutura social que as coloca neste lugar. Desse modo, a presente pesquisa tem sua relevância no sentido de identificar estas causas de exclusão e exploração, assim como pensar na possibilidade de desconstrução deste modelo de sociedade.

Esta pesquisa é ainda uma inquietação pessoal da pesquisadora que, no contato diário com mulheres em situação de prostituição, questiona o motivo pelo qual esta realidade se perpetua no contexto histórico, além da inquietação de visualizar esta forma de exploração que atinge diretamente milhares de mulheres em todo o mundo. Entretanto, não se quer aqui apenas visualizar e trazer esta discussão para a Academia, mas pensar formas e métodos de buscar novas respostas a estas demandas.

Para realizar o presente trabalho, a autora realizou uma pesquisa social e conversou com 14 mulheres inseridas em contexto de prostituição, as quais participam do Projeto Força Feminina (PFF) em Salvador/BA e da Pastoral da Mulher de Belo Horizonte/MG, e uma das entrevistadas participa da Pastoral da Mulher

em Juazeiro/BA. Todos estes locais citados têm um trabalho específico com mulheres em situação de prostituição e estão ligados ao Instituto das Irmãs Oblatas do Santíssimo Redentor, que tem como missão este trabalho e do qual a autora faz parte. Além das entrevistas com as mulheres foi feita também uma conversa com os agentes pastorais que estão envolvidos neste trabalho.

Para obter os resultados da pesquisa de campo, seguimos os seguintes passos: primeiro elaboramos um questionário e o submetemos à aprovação do Comitê de Pesquisa da EST; depois previmos uma média de 30 mulheres a serem entrevistadas, entretanto, durante o desenvolvimento do trabalho verificou-se que número de 14 mulheres era suficiente. Após a seleção das pessoas a serem entrevistadas, elas foram escutadas nos locais que frequentam (espaços da pastoral). A partir daí, a pesquisadora recolheu os dados, fazendo uma análise dos mesmos.

As entrevistas tiveram como objetivo escutar das próprias mulheres suas histórias de vida e, a partir disso, refletir sobre sua realidade. As suas falas, seus movimentos, seus gritos e esperanças permearão todo o trabalho e iluminarão a ação pedagógica. Isso porque toda investigação se inicia por uma questão específica, um problema, uma dúvida. Esta modalidade de pesquisa de campo se baseia em Minayo, quando afirma:

O trabalho de campo permite a aproximação do pesquisador da realidade sobre a qual formulou uma pergunta, mas também estabelecer uma interação com os 'atores' que conformam a realidade e, assim, constrói um conhecimento empírico importantíssimo para quem faz pesquisa social.¹

No primeiro capítulo, iniciamos a conversa aproximando-nos da realidade das mulheres, reconhecendo qual é a condição destas mulheres que vivem em situação de prostituição e que, além do mais, são empobrecidas. A partir daí, cabe refletir a partir da realidade concreta em que elas estão, mas abrindo o leque para compreender o que acontece em nível global.

No segundo capítulo, ou seja, após ter contato com a realidade ao fazer uma "leitura de mundo", como fala Paulo Freire, vamos refletir sobre que proposta pedagógica, marcada pela transformação, pode acontecer nesta realidade. Para isso, a partir de conceitos como a educação popular e tendo como base teórica textos de Paulo Freire, vamos refletir se é possível uma ação pedagógica neste contexto e de que forma se concretiza tal ação. Além de visualizar Paulo Freire e a proposta adotada pelos projetos nos quais estas mulheres estão inseridas, será fundamental voltar o olhar para a pedagogia de Jesus, verificando assim como

1 MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. Petrópolis: Vozes, 2007, 61.

era sua relação com as pessoas e que processos de transformação acontecem nela.

No terceiro capítulo, vamos refletir sobre aquilo que temos chamado de pedagogia do cuidado. Este é o fio condutor da ação pedagógica que quer ser transformadora, mas que tem em sua essência a dimensão da espiritualidade libertadora.

Fica então o convite para adentrar nesta realidade, neste mundo por vezes tão estranho aos nossos olhos, mas um mundo também marcado por vida, já que aí se encontram mulheres (e diria: mulheres guerreiras), pois cotidianamente estão a buscar novas alternativas e alçando diferentes vôos.

No encontro feito com as mulheres e acreditando profundamente neste trabalho social, inicio a presente reflexão poetizando com Fernando Pessoa, o qual nos coloca a importância de seguir o caminho:

De tudo, ficaram três coisas:

a certeza de que estamos sempre começando...

a certeza de que é preciso continuar...

a certeza de que seremos interrompidos antes de terminar...

portanto devemos

fazer da interrupção um caminho novo...

da queda, um passo de dança...

do medo, uma escada...

do sonho, uma ponte...

da procura, um encontro.

1

As mulheres em situação de prostituição: uma aproximação à sua realidade

1.1 Iniciando a conversa

Ao iniciar o presente trabalho, a pesquisadora irá adentrar um pouco na realidade específica de um grupo de pessoas: as mulheres em situação de prostituição. Buscar-se-á conhecer esta realidade através de falas e relatos das próprias mulheres, da experiência e do contato da pesquisadora com essa realidade, contato esse que se localiza em contexto específico: Belo Horizonte/MG e Salvador/BA.

Após conhecer a realidade das mulheres inseridas em contexto de prostituição, de escutar suas falas, adentrar seus desafios e dar conta dos mecanismos de exploração que estão presentes nesta realidade, esta pesquisa buscará verificar em que contexto toda esta realidade está inserida.

1.2 A realidade das mulheres empobrecidas em situação de prostituição

Compreender a vida e realidade de mulheres em situação de prostituição requer cuidado e respeito. Ao nos aproximarmos destas mulheres, aproximamo-nos de vidas concretas, marcadas por sonhos, desejos, utopias, medos, desafios; por isso é fundamental a atitude de *“tirar as sandálias, pois o lugar é sagrado”*.

No falar de Paulo Freire, este *“tirar as sandálias”* tem a ver com o respeito pelos saberes que as pessoas têm. Tais saberes se inserem em um horizonte mais amplo, que é o horizonte cultural.

Páginas 14-72 indisponíveis na versão digital

Referências bibliográficas

- ADITAL. Tráfico infantil para fins sexuais é associado a altas densidades populacionais. Disponível em: <http://www.adital.com.br/site/noticia.asp>. Acesso: 17/06/2009
- ADITAL. Tráfico infantil para fins sexuais é associado a altas densidades populacionais. Disponível em: <http://www.adital.com.br/site/noticia.asp>. Acesso: 17/06/2009
- ADITAL. Análise de Conjuntura fev. 2010. Disponível em <http://www.adital.com.br/site/noticia>. Acesso: 25/02/2010
- ALVES, Rubem. *O que é religião*. São Paulo: Loyola, 1999
- ANDRADE, Sérgio; SINNER, Rudolf (org.). *Diaconia no contexto nordestino: Desafios – reflexões – práxis*. São Leopoldo: Sinodal, 2003
- ASSMANN, Hugo; SUNG, Jung Mo. *Competência e sensibilidade solidária: Educar para a esperança*. Petrópolis: Vozes, 2003
- ASSMANN, Hugo. *Curiosidade e prazer de aprender: O papel da curiosidade na aprendizagem criativa*. Petrópolis: Vozes, 2004
- ASSUMPÇÃO, Raiane (org.). *Educação Popular na perspectiva freiriana*. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009
- BAUMAN, Zygmunt. *Vida para consumo: a transformação das pessoas em mercadoria*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008
- BERNARDO, Terezinha; REZENDE, Paulo A. (org.). *Ciências sociais na atualidade: realidades e imaginários*. São Paulo: Paulus, 2007
- BOFF, Leonardo. *Saber cuidar. Ética do humano – compaixão pela terra*. Petrópolis: Vozes, 142008
- BOFF, Leonardo. *Princípio de compaixão e cuidado*. Petrópolis: Vozes, 2001
- BOFF, Leonardo. Duas utopias urgentes para o século XXI. In: SUSIN, Luis Carlos (org.). *Teologia para um outro mundo possível*. São Paulo: Paulinas, 2006
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues (org.). *De angicos a ausentes: 40 anos de educação popular*. Porto Alegre: MOVA, 2001
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues; ASSUMPÇÃO, Raiane. *Cultura rebelde: Escritos sobre a educação popular ontem e agora*. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009
- BUBER, Martin. *Eu e tu*. São Paulo: Centauro, 2001
- CAPRA, Fritjof. *A teia da vida: Uma nova compreensão científica dos sistemas vivos*. São

- Paulo: Cultrix, 1997
- CEBALLOS, Rita M. *Agar, una experiencia de Dios liberadora*. Santo Domingo: Ediciones MSC, 2007
- COMBLIN, José. Diakonia na cidade. In: ANDRADE, Sérgio; SINNER, Rudolf (org.). *Diakonia no contexto nordestino: Desafios – reflexões – práxis*. São Leopoldo, 2003
- COMBLIN, José. *Cristianismo e corporeidade*. In: SOTER (org.). *Corporeidade e teologia*. São Paulo: Paulinas, 2005
- DEIFELT, Wanda. Contexto social, imagens linguagem e imagens de Deus. In: SUSIN, Luiz Carlos (org.). *Teologia para um outro mundo possível*. São Paulo: Paulinas, 2006
- DEJOURS, Christophe. *A banalização da injustiça social*. Rio de Janeiro: Ed. FGV, ²1999
- DIAGNÓSTICO das mulheres em situação de prostituição atendidas pelo Projeto Força Feminina. Um olhar a respeito da prostituição*. Salvador, 2008
- DOCUMENTO de Aparecida: Texto Conclusivo da V Conferência Geral do Episcopado Latino-Americano e do Caribe*. São Paulo: Paulus e Paulinas, 2007
- DREHER, S. S. *Costurando saberes e experiências de mulheres: Uma perspectiva histórico-teológica*. São Leopoldo: CEBI, 2009
- ESCLARÍN, Antonio Pérez. *Educar para humanizar*. São Paulo: Paulinas, 2006
- FELIX, Isabel Aparecida (org.). *Teologias com sabor de mangostão: Ensaio em homenagem a Lieve Troch*. São Bernardo do Campo: Nhanduti Editora, 2009
- FERNANDES, Florestan. *Sociedade de classes e subdesenvolvimento*. São Paulo: Global Editora, 2008
- FREIRE, Ana Maria Araújo (org.). *Pedagogia dos sonhos possíveis*. São Paulo: Editora Unesp, 2001
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, ⁴²2005
- FREIRE, Paulo. *Cartas à Guiné Bissau: Registros de uma experiência em processo*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, ⁴1978
- FREIRE, Paulo. *Educação como prática da liberdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, ¹³1982
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da esperança: Um reencontro com a pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, ¹³1992
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996
- FREIRE, Paulo. *Professora sim, tia não: Cartas a quem ousa ensinar*. São Paulo: Olho d'água, 1997
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da indignação: Cartas pedagógicas e outros escritos*. São Paulo: Editora da Unesp, 2000
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da tolerância*. São Paulo: UNESP, 2004
- FREIRE, Paulo. *À sombra desta mangueira*. São Paulo: Olho d'água, 2006
- FREIRE, Paulo. *Ação cultural para a liberdade e outros escritos*. São Paulo: Paz e Terra, ¹²2007
- FREIRE, Paulo; FAUNDEZ, Antonio. *Por uma pedagogia da pergunta*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985
- GADOTTI, Moacir. *Pedagogia da Práxis*. Cortez: Instituto Paulo Freire: São Paulo, 1995
- GADOTTI, Moacir. *A escola e o professor: Paulo Freire e a paixão de ensinar*. São Paulo: Pu

blisher, 2007

GADOTTI, Moacir. *Educar para um outro mundo possível*. São Paulo: Publisher, 2007

GADOTTI, Moacir. *Educação e poder: Introdução à pedagogia do conflito*. São Paulo: Cortez, 152008

GADOTTI, Moacir. *Boniteza de um sonho: Ensinar e aprender com sentido*. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2008

GADOTTI, Moacir. *Educar para sustentabilidade*. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2008

GADOTTI, Moacir. *Educação integral no Brasil: Inovações em processo*. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009

GADOTTI, Moacir. *Fórum Mundial de Educação: Pro-posições para um outro mundo possível*. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009

GADOTTI, Moacir. *Fórum Social Mundial em processo*. São Paulo: Publisher, 2010

GADOTTI, Moacir; TORRES, Carlos A. (org.). *Educação Popular: Utopia latino-americana*. São Paulo: Cortez, 1994

GAEDE NETO, Rodolfo. *A diaconia de Jesus: contribuição para a fundamentação teológica da diaconia na América Latina*. São Leopoldo: Sinodal e CEBI, São Paulo: Paulus, 2001

GEBARA, Ivone. *Teologia Ecofeminista: Ensaio para repensar o conhecimento e a religião*. São Paulo: Olho d'água, 1997

GEBARA, Ivone. *O que é teologia feminista*. São Paulo: Brasiliense, 2007

HOCH, Lothar C.; ROCCA, Susana M. (org.). *Sofrimento, resiliência e fé: implicações para as relações de cuidado*. São Leopoldo: Sinodal e EST, 2007

KAYSER, Arno; GEBARA, Ivone. *Teologia da libertação e Educação popular. Terra: Eco sagrado*. São Leopoldo: CEBI, 2008

LAMPERT, Ernani (org.). *Pós-modernidade e conhecimento: educação, sociedade, ambiente e comportamento humano*. Porto Alegre: Sulina, 2005

LIBANIO, João Batista. Teologia no limiar do século XXI: relevância e função da Soter. In: FREITAS, Maria Carmelita (org.). *Teologia e Sociedade: Relevância e funções*. São Paulo: Paulinas, 2006

MENEGHEL, Stela Nazareth (org.). *Rotas críticas II: ferramentas para trabalhar com a violência de gênero*. Santa Cruz do Sul: EDUCNISC, 2009

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. Petrópolis: Vozes, 262007

MOIA, Marcia. *A pobreza e a feminização da pobreza*. In: PASTORAL DA MULHER DE JUAZEIRO (org.). *Coletânea de trabalhos*. Juazeiro, 2006

MOSER, A. *O Enigma da esfinge: A sexualidade*. Petrópolis: Vozes, 2002

NEUENFELDT, Elaine Gleci; BERGESH, Karen; PARLOW, Mara (org.). *Epistemologia, violência e sexualidade: Olhares do II Congresso Latino-Americano de Gênero e Religião*. São Leopoldo: Sinodal e EST, 2008

NODDINGS, Nel. *Uma abordagem feminina à ética e à educação moral*. São Leopoldo: Editora Unisinos, 2003

OBRA SOCIAL DAS IRMÃS OBLATAS DO SANTÍSSIMO REDENTOR (org.). *Quem levou o meu ser? Mulheres de rua*. Lisboa, 2005

- OLIVEIRA, Pedro R. A. Análise de Conjuntura 2009, Assembleia Geral. Disponível em: <http://www.adital.com.br/site/noticia>. Acesso: 23/04/2009
- OROFINO, Francisco. Um ensinamento novo transmitido com autoridade: A ética pedagógica de Jesus. In: *Estudos Bíblicos*, 77. Petrópolis: Vozes
- OTTO, Rudolf. *O Sagrado: os aspectos irracionais na noção do divino e sua relação com o racional*. São Leopoldo: Sinodal e EST; Petrópolis: Vozes, 2007
- PAULA MEDEIROS, Regina de. *Hablan las putas: sobre practicas sexuales, preservativos y SIDA en el mundo de prostitución*. Barcelona: Virus, 2002 (Virus crónica)
- PESQUISA em Tráfico de Pessoas. Tráfico internacional de pessoas e tráfico de migrantes entre deportados(as) e não admitidos(as) que regressam ao Brasil via o aeroporto internacional de São Paulo. Brasília, fevereiro de 2007
- PILAR AQUINO, María. *Nosso clamor pela vida: Teologia latino-americana a partir da perspectiva da mulher*. São Paulo: Paulinas, 1996
- PLETSCH, Rosane. Violência e prostituição feminina. In: GAEDE NETO, Rodolfo; PLETSCHE, Rosane; WEGNER, Uwe. *Práticas diaconais: subsídios bíblicos*. São Leopoldo: Sinodal e CEBI, 2004
- PREISWERK, Matthias. *Educación popular y teología de la liberación*. San José de Costa Rica: DEI, 1994
- POULIN, Richard. *Quinze teses sobre o capitalismo e o sistema mundial da prostituição*. In: *Cadernos Sempre Viva. Desafios do livre mercado para o feminismo*. São Paulo: SOF, 2005, 41-43
- POLETTI, Rosette; DOBBS, Barbara. *A resiliência: A arte de dar a volta por cima*. Petrópolis: Vozes, 2007
- PRADO, Roseli Consoli do. *A mulher de baixa renda e a prostituição*
- REIMER, Ivoni Richter. *Grava-me como selo sobre teu coração: Teologia Bíblica e Feminista*. São Paulo, 2005
- REIMER, Ivoni Richter. *O belo, as feras e o novo tempo*. Petrópolis: Vozes, 2000
- RIVIERE GÓMEZ, Aurora. *Caidas, Miserables, Degeneradas: Estudio sobre la prostitución en el siglo XIX*. Madri: Horas, 1994
- ROBERTS, Nickie. *As prostitutas na história*. Rio de Janeiro: Record e Rosa dos Tempos, 1998
- ROSSETI, Carla. *Degradação e violência no tráfico de mulheres*. In: *Caros Amigos*, 13/147. São Paulo, 2009, 12-15
- RUETHER, Rosemary Radford (org.). *Mulheres curando a terra: Mulheres do terceiro mundo na ecologia, no feminismo e na religião*. São Paulo: Paulinas, 2000
- SANTOS, Boaventura Souza. *Renovar a teoria crítica e reinventar a emancipação social*. São Paulo: Boitempo, 2007
- SANTOS, H. N. Dimensões do cuidado e aconselhamento pastoral: Contribuições a partir da América Latina e Caribe. In: BALTODOMO, S. *Rostos empobrecidos*. São Paulo: ASTE; São Leopoldo: CETELA, 2008, 195-206
- SELLA, Adriano. *Globalização neoliberal e exclusão social*. São Paulo: Paulus, 2002
- STRECK, Danilo R. *Correntes pedagógicas: Uma abordagem interdisciplinar*. Petrópolis: Vozes; São Leopoldo: Celadec, 2005
- STRECK, Danilo R.; REDIN, Euclides; ZITKOSK, Jaime J. (org.). *Dicionário Paulo Freire*. Belo

Horizonte: Autêntica Editora, 2008

STROHER, Marga. Caminhos hermenêuticos. In: NEUENFELDT, Elaine Gleci (org.). *Nossos caminhos e nossas opções metodológicas: Ensaio de leitura bíblica popular, feminista e de gênero Lucas 11, 27-28*. São Leopoldo: CEBI, 2008

STROHER, Marga; DEIFELT, Wanda; MUSSKOPF, André Sidnei. *À flor da pele: Ensaio sobre gênero e corporeidade*. São Leopoldo: Sinodal e CEBI, 2004

SUNG, Jung Mo. *Educar para reencantar a vida*. Petrópolis: Vozes, 2007

SCHINELO, Edmilson (org.). *Bíblia e educação popular: Encontros de solidariedade e diálogo*. São Leopoldo: CEBI, 2005

SCHINELO, Edmilson; LESBAUPIN, Ivo; MELLO, Marco. *Teologia da libertação e Educação Popular: Horizontes ainda que seja noite*. São Leopoldo: CEBI, 2008

SCHINELO, Edmilson; CHAMORRO, Graciela; ZITKOSKI, José Jaime (org.). *Teologia da libertação e Educação popular: Raízes e asas*. São Leopoldo: CEBI, CECA, Ippoa, 2010

SCHIPANI, D. S. *O caminho da sabedoria no aconselhamento pastoral*. São Leopoldo: Sinodal, 2003

TEIXEIRA, Marilena; MUSSKOPF, André Sidnei. Gênero e mercado de trabalho: a divisão social e sexual do trabalho. In: PASTORAL DA MULHER DE JUAZEIRO (org.). *Coletânea de trabalhos*. Juazeiro, 2006

TORRES, Fernando; TEIXEIRA, Faustino; EGGERT, Edla; SAMPAIO, Plínio A. (org.). *Teologia da libertação e educação popular a caminho*. São Leopoldo: CEBI, 2006

TOURRAINE, Alain. *Pensar outramente: o discurso interpretativo dominante*. Petrópolis: Vozes, 2009

TROCH, Lieve (org.). *Passos com paixão: Uma teologia do dia-a-dia*. São Bernardo do Campo: Nhanduti Editora, 2007

WANDERLEY, Luiz W. E. Modernidade, pós-modernidade e implicações na questão social latino-americana. In: BERNARDO, Terezinha; RESENDE, Paulo A. (org.). *Ciências sociais na atualidade: realidades e imaginários*. São Paulo: Paulus, 2007